

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 14
от 30.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МОУ СШ № 102
№ 215 от 02.09.2024г.
_____Л.И. Лещенко.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
обучающихся 1-11 классов МОУ СШ № 102
на 2024/2025 учебный год**

Волгоград 2024г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обучающихся 1-11 классов МОУ СШ № 102 на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Нормативные документы:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»,
- Приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении Федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования»,
- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»,
- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 №287,
- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287»,
- Приказом Минпросвещения России от 05.12.2022 №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816,
- Письмом Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации»,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 №03- 1221 «О направлении информации»,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 №03- 1889 «О направлении информации»,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций»,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04,
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20),
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0,
- Уставом МОУ СШ № 102 Дзержинского района Волгограда.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми

руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под *предметными* результатами понимается «усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности». *Метапредметные* результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». *Личностные* результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют *метапредметным и личностным* образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций, профориентацию. Приведённые в Базисном учебном плане направления внеурочной деятельности охватывают широкий спектр общеобразовательных программ, формирующих мировоззрение, содействующих социализации, позволяющих углублять знания в определённой профессиональной области.

1. Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой. Классный руководитель проводит анкетирование учащихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная работа реализуется через кружки, внеклассные мероприятия, досуговую деятельность. Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования – учителя начальных классов, музыки, педагог-психолог, социальный педагог, педагог - библиотекарь).

Общешкольные дела по плану воспитательной работы будут включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

3. Тип образовательных программ внеурочной деятельности

Все содержание деятельности по программе предполагает работу части (группы) педагогического коллектива по нескольким направлениям, например, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, научно-познавательному, военно-патриотическому.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

4. Предполагаемый результат внеурочной деятельности учащихся

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Предлагаемые виды деятельности всегда имеют положительное влияние, формируют позитивное общественное мнение о школе. Сложившаяся система работы с жителями города происходит в тесном сотрудничестве и с социальными партнёрами школы. Именно на ранней ступени следует обращать внимание детей на различные аспекты человеческой жизни, формировать такие чувства как милосердие, сострадание, умение понять и принять и др. Эти факторы развития компетентности учащихся.

ПРОГРАММА **внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов**

Введение

Данная программа представляет организацию внеурочной деятельности на ступени начального общего образования.

Программой предлагается:

- **497** часов в 1 классе;
- **697** часов во 2 классе;
- **629** часов в 3 классе;
- **465** часов в 4 классе;

и предусматривается как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (до 10 ч. в неделю), так и неравномерное их распределение с возможностью организовать занятия крупными блоками – «интенсивами» (общешкольное мероприятие, мероприятия в параллели). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами школы и проведение совместных занятий и мероприятий. Эти часы это та внеурочная деятельность, которая предлагается школой на уровне НОО, но это не значит, что каждый ребенок должен в обязательном порядке посетить все предлагаемые мероприятия и занятия. Например, занятия в кружках и секциях это дело выбора детей и родителей.

Основные разделы программы

№ п/п	Название раздела (направления деятельности)	Вид деятельности	Общее количество часов				Часы аудиторных занятий				Часы внеаудиторных занятий			
			1к	2к	3к	4к	1к	2к	3к	4к	1к	2к	3к	4к
1	Духовно-нравственное		44	47	43	43	41	44	40	40	3	3	3	3
1.1	День знаний: • Урок знаний	Познавательная	1	1	1	1	1	1	1	1				
1.2	Поздравления ветеранов и жителей микрорайона с памятными датами истории России.	Социальное творчество	2	2	2	2					2	2	2	2
1.3	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства.	Познавательная	1	1	1	1	1	1	1	1				
1.4	Урок мужества, посвященный началу контрнаступления под Сталинградом.	Познавательная	1	1	1	1	1	1	1	1				
1.5	Месячник патриотического воспитания: • Мероприятия, посвященные 82-й годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом; • Посещение мемориалов, музеев и памятных мест Волгограда, экскурсии по родному краю	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество	1	1	1	1	1	1	1	1				
			1	1	1	1					1	1	1	1
1.6	Мероприятия посвященные «Дню Победы»: • Праздник «День Победы!»; • Экскурсия в школьный музейный уголок	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.		1	1	1		1	1	1				
				1	1	1		1	1	1				
1.7	Классные часы: • "Азбука нравственности"; • "Изучаем правила поведения"; • "О добром отношении к людям"; • "Мой труд дома" и т.п.	Познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество	1	1			1	1						
			1	1			1	1						
			1	1			1	1						
			1	1			1	1						
1.8	Классный час «Разговоры о важном»	Познавательная, проблемно-ценностное общение,	33	34	34	34	33	34	34	34				

		социальное творчество												
2	Обще-интеллектуальное		40	81	83	115	36	77	45	113	4	4	4	4
2.1	Организация экскурсий по культурным центрам города	Познавательная, досугово-развлекательная, туристско-краеведческая	2	2	2	2					2	2	2	2
2.2	Праздник «Золотая осень». Неделя экологии и здоровья. <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Присоединяйся!»; • Выставка «Здравствуй, Осень золотая!» • Классный час «Королева – Гигиена!» • Шахматный турнир 	Игровая, художественное творчество, познавательная, досугово-развлекательная	2 1 1	2 1 1	2 1 1	2 1 1	1 1	1 1	1 1 1	1 1 1	2	2	2	2
2.3	Неделя знаний: <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Прощание с Азбукой» • День защиты наук • Игра «Всезнайка» • Конкурс сочинений 	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная	1	4	4	4	1	4	4	4				
2.4	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Чтение – вот лучшее учение» • «Как готовить домашнее задание» • «Любить все живое» • «Путешествие в космос» • «За страницами учебника» • «Спешить – не спешить» • «Сила слова» 	Познавательная, досугово-развлекательная, игровая		1 1 1		1 1 1 1		1 1 1		1 1 1 1				
2.5	Деятельность предметных кружков: <ul style="list-style-type: none"> • «Волшебный карандаш» • «Умелые ручки» • «Смысловое чтение» • «Мой родной край» • «Уроки для меня и обо мне» • «Занимательная грамматика» • «Эрудит» • «Умный задачник» 	Познавательная, игровая, мыслительная	33		34		34		34		34			

3	Спортивно-оздоровительное		130	135	136	142	27	24	25	25	107	110	111	112
3.1	Спортивные праздники и соревнования.: <ul style="list-style-type: none"> • Дни здоровья; • Спортивная игра «Здравствуй зимушка» • Весенний марафон; • «Состязания добрых молодцев в силе и ловкости» • Веселые старты • «Мама, пап, я – спортивная семья» 	Спортивно-оздоровительная, познавательная, игровая, досугово-развлекательная,	2	2	2	2					2	2	2	2
			1	1	1	1					1	1	1	1
			1	1	1						1	1	1	
						1								1
						1								1
3.2	Профилактика здоровье сберегающего поведения: <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о вредных привычках; • Беседы по гигиеническому воспитанию; • Занятия по ПДД • Беседы о пожарной безопасности 	познавательная	1	1	1	1	1	1	1	1				
			9	7	9	9	9	7	9	9				
			10	10	10	10	8	8	8	8	2	2	2	2
			9	6	6	9	9	6	6	6				
3.3	Президентские состязания.	Спортивно-оздоровительная	1	2	2	2					1	2	2	2
3.4	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • Мое настроение «От улыбки станет всем светлей» • «Твой режим дня» • «В здоровом теле – здоровый дух» 	Игровая, познавательная			1	1			1	1				
				1				1						
				1				1						
3.5	Деятельность спортивных секции «Адаптивная физкультура»	Спортивно-оздоровительная	66	68	68	68					66	68	68	68
3.6	Ритмика	Спортивно-оздоровительная, художественное творчество	33	34	34	34					33	34	34	34
4	Общекультурное		273	418	350	147	267	408	341	137	6	10	9	10
4.1	Деятельность кружков эстетической направленности: <ul style="list-style-type: none"> • «Кукольный театр» • «Фольклор» • Изостудия • «Бисероплетение и вышивка» • Танцевальный 	Игровая, художественное творчество	66	68	68		66	68	68					
			132	136			132	136						
			66	68			66	68						
				136				136						
					136	136			136	136				

					136				136					
4.2	Участие в традиционных праздниках и концертах	Игровая, досугово-развлекательная	2	2	2	2					2	2	2	2
4.3	Посещение выставок, концертов, спектаклей, кинофильмов.	развлекательная, художественное творчество, познавательная	1	3	3	3					1	3	3	3
4.4	Участие в городских и районных конкурсах	Досугово-развлекательная, художественное творчество, познавательная	1	1	1	1			1		1	1		1
4.5	Праздник «Посвящение в ученики»	Досугово-развлекательная, художественное творчество, познавательная	1				1							
4.6	Новогодние праздники.	Досугово-развлекательная,	2	2	2	2					2	2	2	2
4.7	Праздник «Весенняя капель»: • Выставка рисунков; • Фестиваль детского творчества «Весна идет, весне – дорогу!» • Игра – путешествие «Народные традиции»	Игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1					1 1	1 1	1 1
5	Социальное		10	16	17	18	4	10	11	11	6	6	6	7
5.1	Совместная работа с библиотекой: уроки, презентации новых книг, викторины. Конкурсы чтецов, сочинений, создание рукописных книг. Рейды по сохранности учебников	Познавательная, игровая, художественное творчество,	3	3	3	3	3	3	3	3				
5.2	Участие в трудовых десантах, субботниках. Дежурство по классу	Трудовая,	4	4 5	4 5	4 5		5	5	5	4	4	4	4
5.3	Кл. часы - знакомство с профессиями родителей.	Проблемно-ценностное общение, познавательная	1	1			1	1						
5.4	Участие в акции «Школьный двор» по озеленению школьной территории; «Чистота – залог здоровья»	Трудовая, социальное творчество	2	2	2	2					2	2	2	2
						1								1

5.5	Классные часы: • «Терпение и труд – все перетрут» • «Моя семья и я» • «Делу – время, потехе – час» • «Будь другом природе»	Проблемно-ценностное общение, познавательная		1				1						
	ВСЕГО:		497	697	629	465	375	563	462	326	126	134	167	139

ПРОГРАММА внеурочной деятельности учащихся 5 – 9 классов

Введение

Данная программа представляет организацию внеурочной деятельности учеников на уровне основного общего образования.

Программа рассчитана на:

- **559** часов в 5 классе;
- **322** часа в 6 классе;
- **595** часов в 7 классе;
- **595** часов в 8 классе;
- **631** час в 9 классе;

и предполагает как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовать занятия крупными блоками – «интенсивами» (общешкольное мероприятие, мероприятия в параллели). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами школы и проведение совместных занятий и мероприятий. Это та внеурочная деятельность, которая предлагается школой для учащихся на уровне ООО, но это не значит, что каждый ученик должен в обязательном порядке посетить все предлагаемые мероприятия и занятия. Например, занятия в кружках и секциях это дело выбора детей и родителей.

Основные разделы программы

№ п/п	Название раздела (направления деятельности)	Вид деятельности	Общее количество часов					Часы аудиторных занятий					Часы внеаудиторных занятий				
			5к	6к	7к	8к	9к	5к	6к	7к	8к	9к	5к	6к	7к	8к	9к
1	Духовно-нравственное		43	44	44	44	44	39	39	39	39	39	4	5	5	5	5
1.1	День знаний: • Урок знаний	Познавательная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
1.2	Поздравления ветеранов и жителей микрорайона с памятными датами истории России	Социальное творчество	2	2	2	2	2						2	2	2	2	2
1.3	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства.	Познавательная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
1.4	Урок мужества, посвященный началу контрнаступлению под Сталинградом.	Познавательная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
1.5	Месячник патриотического воспитания: • Мероприятия, посвященные 82-й годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом; • Посещение мемориалов, музеев и памятных мест Волгограда, экскурсии по родному краю.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
			1	1	1	1	1						1	1	1	1	1
1.6	Мероприятия посвященные «Дню Победы»: • Праздник «День Победы!» • Экскурсии по памятным местам города	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
			1	2	2	2	2						1	2	2	2	2
1.7	Классные часы «Разговоры о важном»	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34					

		творчество																
2	Обще-интеллектуальное		50	152	16	152	50	46	148	12	148	46	4	4	4	4	4	
2.1	Организация экскурсий по культурным центрам города	Познавательная, досугово-развлекательная, туристско-краеведческая	2	2	2	2	2						2	2	2	2	2	
2.2	Участие в предметных неделях: <ul style="list-style-type: none"> Неделя биологии, географии; Неделя истории Иностранных языков Литературная неделя Неделя ИЗО и технологии Декада точных наук 	Игровая, художественное творчество, познавательная, досугово-развлекательная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
2.3	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> «Путешествие в космос» «За страницами учебника» «Спешить – не спешить» «Сила слова» 	Познавательная, досугово-развлекательная, игровая	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
2.4	Неделя экологии и здоровья: <ul style="list-style-type: none"> Акция «Присоединяйся!» Беседа «Как лично я могу помочь природе?» Галерея «Осень в моем городе» 	Познавательная, досугово-развлекательная, игровая	2	2	2	2	2						2	2	2	2	2	
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
2.5	Деятельность предметных кружков: <ul style="list-style-type: none"> «Английский с увлечением» 	Познавательная, игровая, мыслительная	34				34											
								34				34						
2.6	Деятельность кружков: <ul style="list-style-type: none"> «Юный эколог» «Кругосветка» 	Познавательная, игровая, мыслительная		136					136									
						136					136							
3	Спортивно-оздоровительное		204	68	204	68	206	25	25	25	24	24	197	43	197	44	182	
3.1	Спортивные праздники и соревнования: <ul style="list-style-type: none"> Дни здоровья; Спортивные игры «Здравствуй, Зимушка» Весенний марафон; 	Спортивно-оздоровительная, познавательная, игровая, досугово-развлекательная,	2	2	2	2	2						2	2	2	2	2	
			1	1	1	1	1						1	1	1	1	1	
			1	1	1	1	1						1	1	1	1	1	

	<ul style="list-style-type: none"> • Веселые старты • Соревнования по баскетболу • Соревнования по волейболу • Военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» 		1	1	1	1	1	1						1	1	1	1	1
3.2	Профилактика здоровьесберегающего поведения: <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о вредных привычках; • Беседы по гигиеническому воспитанию; • Занятия по ПДД • Беседы по пожарной безопасности 	познавательная	1 9	1 9	1 9	1 9	1 9	1 9	1 9	1 9	1 9	1 9	1 9	2	2	2	3	3
3.3	Президентские состязания.	Спортивно-оздоровительная	2	2	2	2	2							2	2	2	2	2
3.4	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • Мое настроение 	Спортивно-оздоровительная, игровая, познавательная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
3.5	Спортивные секции: <ul style="list-style-type: none"> • «Спортивные игры» • «Волейбол» • «Футбол» 	Спортивно-оздоровительная	136				136							136			136	
3.6	Основы физической подготовки	Физкультурно-спортивная	34	34	34	34	34							34	34	34	34	34
4	Общекультурное		75	7	280	280	280	69	1	137	137	137	6	6	6	6	6	
4.1	Деятельность кружков эстетической направленности: <ul style="list-style-type: none"> • «Изостудия» • «Вокальный» • «Театральный» 	Игровая, художественное творчество	68					68										
4.2	Участие в традиционных праздниках и концертах	Игровая, досугово-развлекательная	2	2	2	2	2							2	2	2	2	2
4.3	Посещение выставок, концертов, спектаклей, кинофильмов.	Развлекательная, художественное творчество, познавательная	2	3	3	3	3							2	3	3	3	3
4.4	Участие в городских и районных	Досугово-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					

	конкурсах	развлекательная, художественное творчество, познавательная															
4.5	Новогодние праздники.	Досугово- развлекательная,	2	2	2	2	2						2	2	2	2	2
5	Социальное		187	51	51	51	51	147	45	45	45	45	6	6	6	6	6
5.1	Совместная работа с библиотекой: уроки, презентации новых книг, викторины. Конкурсы чтецов, сочинений, создание рукописных книг. Рейды по сохранности учебников	Познавательная, игровая, художественное творчество,	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
5.2	Участие в трудовых десантах, субботниках дежурство по классу	Трудовая,	4 5	4 5	4 5	4 5	4 5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
5.3	Классные часы: • «Моя семья и я» • «Делу – время, потехе – час» • «Будь другом природе»	Проблемно- ценностное общение, познавательная	1 1 1														
5.4	Участие в акции «Чистый двор». Субботники и озеленение школьной территории	Трудовая, социальное творчество	2	2	2	2	2						2	2	2	2	2
5.5	Деятельность кружа «Мастерок»	Социальное творчество	136					136									
5.6	Классные часы по профориентации «Россия – мои горизонты»	Социальное творчество, познавательная.		34	34	34	34		34	34	34	34					
5.7	Курс «Творческая мастерская»	Социальное творчество				34											
5.8	Курс «Современные технологии»						34										
5.9	Курс «Семьеведение»		34														
	ВСЕГО:		559	322	595	595	631	308	258	388	530	428	217	64	207	65	203

ПРОГРАММА внеурочной деятельности учащихся 10 - 11 классов

Введение

Данная программа представляет организацию внеурочной деятельности учеников на уровне среднего общего образования.

Программа рассчитана на *315 часов в 10 классе и 315 часов в 11 классе* и предполагает как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со старшеклассниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовать занятия крупными блоками – «интенсивами» (общешкольное мероприятие, мероприятия в параллели). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами школы и проведение совместных занятий и мероприятий. Это та внеурочная деятельность, которая предлагается школой для учащихся, но это не значит, что каждый ребенок должен в обязательном порядке посетить все предлагаемые мероприятия и занятия. Например, занятия в кружках и секциях это дело выбора детей и родителей.

Основные разделы программы

№ п/п	Название раздела (направления деятельности)	Вид деятельности	Общее количество часов		Часы аудиторных занятий		Часы внеаудиторных занятий	
			10 к	11 к	10 к	11 к	10 к	11 к
1	Духовно-нравственное		54	54	46	46	8	8
1.1	День знаний: • Урок знаний	Познавательная	2	2	2	2		
1.2	Поздравления ветеранов и жителей микрорайона с памятными датами истории России	Социальное творчество	2	2			2	
1.3	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства.	Познавательная	1	1	1	1		
1.4	Урок мужества, посвященный началу контрнаступлению под Сталинградом.	Познавательная	1	1	1	1		
1.5	Месячник патриотического воспитания: • Мероприятия, посвященные 82 годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом;	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение,	1	1	1	1		

	<ul style="list-style-type: none"> Посещение мемориалов, музеев и памятных мест Волгограда, экскурсии по родному краю. 	художественное творчество	1	1			1	1
1.6	Мероприятия посвященные «Дню Победы»: <ul style="list-style-type: none"> Праздник «День Победы!» Экскурсии по памятным местам города 	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество	1 2	1 2	1	1	2	2
1.7	Деятельность школьного музейного уголка «Мы сыны твои, Россия!»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество	9	9	6	6	3	3
1.8	Классные часы «Разговоры о важном»	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество	34	34	34	34		
2	Обще-интеллектуальное		15	15	11	11	4	4
2.1	Организация экскурсий по культурным центрам города	Познавательная, досугово-развлекательная, туристско-краеведческая	2	2			2	2
2.2	Участие в предметных неделях: <ul style="list-style-type: none"> Неделя биологии географии; Неделя истории Иностранных языков Литературная неделя Неделя точных наук 	Игровая, художественное творчество, познавательная, досугово-развлекательная	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1		
2.3	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> «Путешествие в космос» «За страницами учебника» «Спешить – не спешить» «Сила слова» 	Познавательная, досугово-развлекательная, игровая	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1		
2.4	Неделя экологии и здоровья:	Познавательная,						

	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Присоединяйся!» • Беседа «Как лично я могу помочь природе?» • Галерея «Осень в моем городе» 	досугово-развлекательная, игровая	2 1 1	2 1 1	1 1 1	1 1 1	2	2
3	Спортивно-оздоровительное		37	37	25	25	9	9
3.1	Спортивные праздники и соревнования.: <ul style="list-style-type: none"> • Дни здоровья; • Зимние спортивные игры • Весенний марафон; • Соревнования по баскетболу • Соревнования по волейболу • Военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» 	Спортивно-оздоровительная, познавательная, игровая, досугово-развлекательная,	2 1 1 1 1 1	2 1 1 1 1 1			2 1 1 1 1 1	2 1 1 1 1 1
3.2	Профилактика здоровьесберегающего поведения: <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о вредных привычках; • Беседы по гигиеническому воспитанию; • Беседы по пожарной безопасности • Беседы по ПДД 	познавательная	1 9 6 10	1 9 6 10	1 9 6 7	1 9 6 7	3	3
3.3	Президентские состязания.	Спортивно-оздоровительная	2	2			2	2
3.4	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Береги здоровье смолоду» • «Здоровая семья» 	Спортивно-оздоровительная, игровая, познавательная	1 1	1 1	1 1	1 1		
4	Общекультурное		145	145	137	137	8	8
4.1	Участие в традиционных праздниках и концертах	Игровая, досугово-развлекательная	3	3			3	3
4.2	Посещение выставок, концертов, спектаклей, кинофильмов.	Развлекательная, художественное творчество, познавательная	3	3			3	3
4.3	Участие в городских и районных конкурсах	Досугово-развлекательная, художественное творчество, познавательная	1	1	1	1		
4.4	Новогодние праздники.	Досугово-развлекательная,	2	2			2	2

4.5	Деятельность театрального кружка	Художественное творчество	136	136	136	136		
5	Социальное		64	64	56	56	8	8
5.1	Совместная работа с библиотекой: уроки, презентации новых книг, викторины. Конкурсы чтецов, сочинений, создание рукописных книг. Рейды по сохранности учебников	Познавательная, игровая, художественное творчество,	6	6	6	6		
5.2	Участие в трудовых десантах, субботниках дежурство по классу	Трудовая	4 10	4 10	10	10	4	4
5.3	Классные часы: • «Моя семья и я» • «Делу – время, потехе – час» • «Будь другом природе»	Проблемно-ценностное общение, познавательная	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2		
5.4	Участие в акции «Чистый двор». Субботники и озеленение школьной территории	Трудовая, социальное творчество	4	4			4	4
5.5	Классные часы по профориентации «Россия – мои горизонты»	Социальное творчество	34	34	34	34		
	ВСЕГО:		315	315	278	278	37	37
			<u>630</u>		556		74	